



# ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Έλενα Τρύφωνος και Δρ. Χρυσόστομος Λαζάρου  
Εκπαιδευτικοί Ψυχολόγοι  
ΥΕΨ-ΥΠΑΝ



# ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

- ❖ Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υ.Ε.Ψ.) υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.
- ❖ Είναι Δια-τμηματική Υπηρεσία και παρέχει τις υπηρεσίες της σε όλες τις βαθμίδες της Δημόσιας Εκπαίδευσης: Προδημοτική, Δημοτική, Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.



# ΑΠΟΣΤΟΛΗ- ΟΡΑΜΑ

- ❖ **Αποστολή και Όραμα** της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι ο χώρος του σχολείου, οι τάξεις αλλά και όλη η σχολική μονάδα να αποτελέσουν «ανθεκτικές κοινότητες» που θα προσφέρουν ένα κατάλληλο πλαίσιο μάθησης και συναισθηματικής υποστήριξης των παιδιών με σεβασμό στη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα του καθενός.
- ❖ Οι Ε.Ψ. εργάζονται στο επίπεδο ολόκληρου του σχολείου: σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο, με το ίδιο το παιδί/έφηβο/η, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και, όπου θεωρείται αναγκαίο, με άλλους ειδικούς επαγγελματίες ή φορείς στην ευρύτερη κοινότητα.



# ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η εργασία των Ε.Ψ. και τα καθήκοντα που καλούνται να διεκπεραιώσουν μπορούν να ταξινομηθούν σε 5 βασικούς τομείς:

- 1. Τομέας Αξιολόγησης και Διαχείρισης Ατομικών περιπτώσεων**  
(απαιτείται συγκατάθεση γονέων)
- 2. Τομέας Προληπτικών και Παρεμβατικών Προγραμμάτων**, μέσα από ενημέρωση και ψυχο-εκπαίδευση διαφορετικών ομάδων (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, οργανωμένων φορέων)
- 3. Τομέας Διαχείρισης Κρίσεων στο σχολείο**
- 4. Τομέας Εκπαιδευτικής Πολιτικής** - Συμμετοχή Ε.Ψ. σε διάφορες Επιτροπές, όπως η Εθνική Στρατηγική για την Αντιμετώπιση της βίας, και σε Διυπουργικές συναντήσεις, με σκοπό τον σχεδιασμό, συντονισμό και εφαρμογή προγραμμάτων, αλλά και ανάπτυξης εκπαιδευτικής πολιτικής
- 5. Τομέας παροχής εποπτευόμενης κλινικής άσκησης**  
(σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και σε άτομα που υπολείπονται κάποιες ώρες)



# ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

**Συνεργασία με τον/την Εκπαιδευτικό/ή Ψυχολόγο  
Παραπομπή προς την Υ.Ε.Ψ:**

- ❖ **Αξιολόγηση παιδιών και παροχή συμβουλευτικής στο σχολείο - (μαθητές, εκπαιδευτικούς , γονείς)**
- ❖ **Οι παραπομπές από τα σχολεία (ΜΕΣ) γίνονται πάντοτε σε συνεννόηση με τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό/η Ψυχολόγο**
- ❖ **Ενημέρωση και παραπομπή σε άλλες αρμόδιες υπηρεσίες εάν κριθεί απαραίτητο (ΕΕΕΑΕ, ΥΚΕ, ΥΨΥΠΕ, Αστυνομία κλπ)**
- ❖ **Παρακολούθηση περιστατικών και επαναξιολογήσεις**



# ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΟΒΑΡΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ / ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑ

- ❖ Άμεση Παραπομπή στις αρμόδιες Υπηρεσίες (ΥΨΥΠΕ, ΥΚΕ κλπ.)
- ❖ Συμπληρώνεται το σχετικό έντυπο για σοβαρά περιστατικά από Διευθυντή/ντρια Σχολείου σε συνεργασία με οικείο ΕΨ το οποίο αποστέλλεται άμεσα στις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας, ΥΚΕ ή/και όπου κριθεί απαραίτητο
- ❖ Αποστέλλεται παράλληλα παραπομπή στην ΥΕΨ εάν και εφόσον μετά την παρέλευση κάποιου εύλογου χρονικού διαστήματος εξακολουθεί ο μαθητής/μαθήτρια να παρουσιάζει δυσκολίες στο χώρο του σχολείου που χρήζουν παρέμβαση ΥΕΨ
- ❖ Ο οικείος ΕΨ εξακολουθεί να χειρίζεται την περίπτωση έστω και εάν έχει προηγηθεί παραπομπή



## ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ /ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ/ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΩΝ

Σε αρκετές περιπτώσεις απαιτείται η εφαρμογή άλλων διαδικασιών/πρωτοκόλλων για την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών του παιδιού.

- Οι περιπτώσεις αυτές σχετίζονται με νομοθεσίες και αποτελούν υποχρέωση του σχολείου για να τις εφαρμόσει, ώστε να παραχωρηθεί η καλύτερη δυνατή βοήθεια σ' ένα παιδί. Οι ΕΨ ενημερώνονται και εμπλέκονται άμεσα.

**Οι περιπτώσεις αυτές αφορούν:**

1. Θέματα Βίας στην Οικογένεια- (Ο Περί Βίας στην Οικογένεια Νόμος του 2000 Ν. 119(I)/2000)
2. Θέματα Κακοποίησης- συμπεριλαμβανομένης σεξουαλικής κακοποίησης- (Ο Περί της Πρόληψης και της Καταπολέμησης της Σεξουαλικής Κακοποίησης, της Σεξουαλικής Εκμετάλλευσης Παιδιών και της Παιδικής Πορνογραφίας Νόμος του 2014 (91(I)/2014)
3. Θέματα που αφορούν πιθανά ποινικά αδικήματα (Ο περί Παιδιών σε Σύγκρουση με το Νόμο, Νόμος του 2021 – Ν. 55(I)/2021)



## ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ/ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ

- Η Υ.Ε.Ψ. αναπτύσσει διάφορες προληπτικές δράσεις, όπως προγράμματα, βιωματικά εργαστήρια και διαλέξεις με στόχο την πρόληψη συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών (π.χ. επιθετικότητα) και της ομαλότερης προσαρμογής των παιδιών στο σχολικό πλαίσιο.
- Οι δράσεις αυτές απευθύνονταν είτε (α) στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, σε εκπαιδευτικούς και γονείς, (β) σε ειδικές περιπτώσεις παιδιών όπου εφαρμόζονται εξατομικευμένες ή ομαδικές παρεμβάσεις στη βάση των αναγκών που προκύπτουν.
- Στοχευμένες παρεμβάσεις με βάση αιτήματα των σχολείων



# Ενδεικτική Θεματολογία Επιμορφώσεων σε Γονείς και Εκπαιδευτικούς :

- ❖ Πρόληψη και διαχείριση εκφοβιστικής συμπεριφοράς
- ❖ Πρόληψη και διαχείριση παραβατικής συμπεριφοράς στην τάξη
- ❖ Διαχείριση Κρίσεων στο σχολείο
- ❖ Ανάπτυξη Ψυχικής Ανθεκτικότητας σε δύσκολες καταστάσεις
- ❖ Ομαλή μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό και από το δημοτικό στο γυμνάσιο



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ/ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ, ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Πρόγραμμα «Δάφνη»
- Πρόγραμμα «Κύκλος των Φίλων» σε ομάδες παιδιών
- Πρόγραμμα « Ευτυχισμένες Τάξεις»
- Βιωματικά Εργαστήρια:
  - Διαχείριση Θυμού και Επίλυση συγκρούσεων
  - Διαφορετικότητα και αποδοχή
  - Ανάπτυξη της Ψυχικής Ανθεκτικότητας (Αναγνώριση και Διαχείριση Συναισθημάτων, Επίλυση Συγκρούσεων, Ενδυνάμωση Αυτοπεποίθησης)



# ΟΡΙΣΜΟΣ- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

*Μία κρίση είναι ένα δυσάρεστο γεγονός το οποίο διαταράσσει σοβαρά την ομαλή λειτουργία του σχολείου.*

*Πρόκειται για σοβαρά και ενδεχομένως τραυματικά γεγονότα, που θέτουν σε πραγματικό ή φανταστικό κίνδυνο (δημιουργούν την εντύπωση) τη σωματική ή/και τη ψυχική υγεία των μαθητών, του προσωπικού και των γονιών*



# ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

*Οι Ε.Ψ. παρεμβαίνουν ως ομάδα στη διαχείριση κρίσεων εντός μιας σχολικής μονάδας*

*Δημιουργείται πλάνο παρέμβασης ανάλογα με το περιστατικό, το οποίο εμπλέκει τους διάφορους εταίρους (εκπαιδευτικούς, μαθητή/μαθητές, γονείς, κοινότητα)*

*Παρέχεται συμβουλευτική και στήριξη είτε σε ατομικό επίπεδο είτε σε ομαδικό επίπεδο*

*Γίνεται παραπομπή σε άλλες υπηρεσίες όπου κρίνεται αναγκαίο*

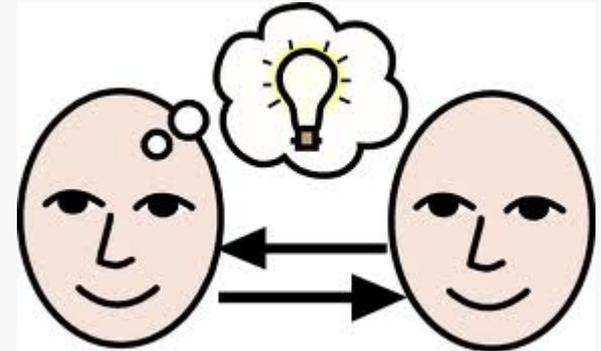
*Παρακολούθηση του περιστατικού*



# ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΡΙΣΕΩΝ

## «ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ»

- Όλα τα παιδιά χρειάζονται τουλάχιστον ένα ενήλικα να νοιάζεται!!!!
  - Να Ακούσει
  - Να Προστατεύσει
  - Να Συνδεθεί
  - Να Αποτελέσει πρότυπο
  - Να Εκπαιδεύσει





## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ Υ.Ε.Ψ

### Επαρχιακό Γραφείο Λευκωσίας

Λεώφ. Αθαλάσσης 149,  
2015 Στρόβολος  
Τηλέφωνο: 22800806

### Επαρχιακό Γραφείο Λεμεσού - Πάφου

Λεωφ. Φρανκλίνου Ρούσβελτ 126  
Κτίριο Κίρζη  
2ος Όροφος  
3011 Λεμεσός  
Τηλέφωνο: 25822850

### Επαρχιακό Γραφείο Λάρνακας - Αμμοχώστου

Λεωφ. Ελευθερίας 65, Ακίνητα Οικονόμου, 1ος όροφος  
7102 Αραδίππου  
Τ.Θ. 45141  
Τ.Τ 7111 Αραδίππου  
Τηλέφωνο: 24821363

